



بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى
سازمان آموزش و پرورش
مدیریت آموزش و پرورش

شماره صندلی

نام درس : عربی

صفحه ۱

کلاس / پایه: دوازدهم رشته: ریاضی - تجربی

نام و نام خانوادگی :

تاریخ امتحان : / /

نمره تجدید نظر با عدد :
نمره تجدید نظر با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء :

نمره با عدد :
نمره با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء :

	مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ. الف) حَمَلَ اِبْرَاهِيمَ فَاسًا. ج) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى. ب) كَانَ جَدِيرًا بِالْعَنَاءِ. د) الْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ.	۰/۵
۲	ضع في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين (كلمة زائدة) «الصَّرَاع - الطِّينَة - فَجَاءَة - السَّلَم - بَغْتَة»	۰/۵
۳	اُكْتُبِ الْمَفْرَد «التَّجَارِبِ»	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى: «الْعَامِل - الْمَصْنَع - الزَّمِيل - الصَّحْفَى»	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	للترجمة: الف) التَّدِينُ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ . (۰/۵) ب) قَالُوا حَرَّقُوهُ وَأَنْصُرُوا آلِهَتَكُمْ . (۰/۷۵) ج) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ . (۰/۷۵) د) رُبَّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ . (۱) هـ) كَانَ الْفَرَزْدَقُ يَسْتُرُ حُبَّ أَهْلِ الْبَيْتِ (ع) عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ . (۱) و) يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ الْأَفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتَفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ قَبْلَ نَزُولِ الْمِطْرِ . (۱)	۵
۶	ترجم هذه العبارات: الف) لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ الْكَذِبِ . ب) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ج) كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا . د) أَجْتَهِدْ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِكَ اجْتِهَادًا بِالْغَا . هـ) بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ .	۲/۵

٧	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) رايْتُ الولدَ مَسْروراً . ب) وَ نَزَلَ الملائكةُ تنزيلاً . ج) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ . د) كشت در دشت می روید ١- پسر خوشحالی را دیدم ٢- پسر را خوشحال دیدم ٢- و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند ٢- کشتزار آسان رشد می کند	٠/٧٥
٨	اکمل الفراغات في الترجمة: الف) و يقول الكافرُ يا ليتني كنتُ تُراباً؛ و كافر ای من خاک بودم ب) ما فَازَ إِلَّا الصَّادِقُ: راستگو شد	١
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٩	ترجم هذه الافعال: الف) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ . ب) لَمْ يَنْقَطِعْ رَجَائِي . ج) الهی لا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ . د) أَرْسَلَ اللَّهُ الْانْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . ز) رَبِّ أَنْزِلْ عَلَيَّ بِالْعُلُومِ النِّفَاعَاتِ . هـ) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ . و) يَتَقَاعَدُ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ . ز) كَانَ الْعَقَّادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَّةَ .	٢
١٠	عين محل الاعرابي للكلمات التي اشير اليها بخط : الف) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ب) سَقُوطُ الْفَرَاخِ مَشْهَدٌ مَرْعَبٌ هـ) يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَميقًا	٢/٥
١١	ترجم هذه الجملات ثم عين اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم تفضيل و اسم المفعول و اسم المكان : الف) رَفَعَتِ الْفَائِزَةُ الْأُولَى فِي الْمُبَارَاةِ عِلْمَ إِيْرَانِ ج) إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ إِمَامَ مَسْجِدِ مَدِينَتِنَا.	٢/٢٥

	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱۲	ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةً زَائِدَةً) ١- الْجَرَّارَةُ ٢- مَدِينَةُ ثَانَوِيَّةٍ ٣- صَحْفِيٌّ ٤- الصَّنَمُ ٥- آِلِهَةٌ ١- المَرَحَلَةُ الدِّرَاسِيَّةُ فِي التَّدْرِيسِ . ☐ ٢- تَمَثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ . ☐ ٣- سَيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ . ☐ ٤- يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ . ☐		
۱۳	اقرا النص قم اجب عم الاساله: «سمكه التيلابيا من اغرب الاسماك تُدافعُ عن صغارها و هي تسير معها. إِنَّهَا تعيش في شمال إفريقيا. و هذه السمكة تَبْلُغُ صغارها عند الخطر؛ ثم تُخْرِجُها بعد زواله. الاسئلة: ١- عَمَّ تُدَافِعُ سَمَكَةُ التِيلَابِيَا؟ ٢- اَيْنَ تَعِيشُ هَذِهِ السَّمَكَةُ؟ ٣- مَاذَا تَفْعَلُ سَمَكَةُ التِيلَابِيَا عِنْدَ الْخَطَرِ؟ ٤- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ تَحْتَهَا خُطٌّ فِي النِّصِّ؟		
طراح:	و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ		مجموع الدرجات
۲۰			

« زندگی بدون آزمون ارزش زیستن ندارد »